

# SCHEDA PER IL RECUPERO

Classe: 4D

Materia: Lingua e cultura spagnola

Docente: Visentin Tiziana

a.s. 2015/2106

## Indicazioni di lavoro per il recupero:

- Rivedere le parti affrontate quest'anno nel libro di testo. Rifare quindi ascolti ed esercizi.
- Per approfondire i temi strutturali e lessicali si consigliano questi due testi reperibili in internet:
  - [https://vk.com/doc4827744\\_219008437?hash=ab19c3bd9618661cec&dl=1840a6bb3511b38114](https://vk.com/doc4827744_219008437?hash=ab19c3bd9618661cec&dl=1840a6bb3511b38114) (fare il download del documento) - Esercitazioni lessicali e grammaticali. [da pag. 14 a 50; 58-59; da 68 a 73; 122-144]
  - [https://vk.com/doc4278265\\_220927008?hash=91508c7a00b3bffa20&dl=988f49f0d9a83cd147](https://vk.com/doc4278265_220927008?hash=91508c7a00b3bffa20&dl=988f49f0d9a83cd147) (fare il download del documento) - Esercitazioni sui passati. [tutti gli esercizi]

Se non dovesse essere possibile scaricare i due testi, **in alternativa** si possono rifare gli esercizi contenuti nel sito [https://padlet.com/visentin\\_tiz/EJERCICIOS](https://padlet.com/visentin_tiz/EJERCICIOS) gli ultimi tre file: “Ejercicios de gramática Nivel A2/B1”; “Los Pasados”; “Selección de ejercicios Imperfecto”.

La presente scheda verrà pubblicata anche sul blog del docente: [rinconespanol.wordpress.com](http://rinconespanol.wordpress.com) per dare modo di accedere direttamente ai link attivi.

In caso di problemi o dubbi scrivere a: [visentin.tiz@gmail.com](mailto:visentin.tiz@gmail.com)

Contenuti del recupero:

<p>Saperi/Contenuti Moduli:</p>	<p>Obiettivi disciplinari/ Abilità</p>
<p><b>UNITA' 5 : VAMOS DE COMPRAS</b> Ripasso: i vestiti e gli accessori i numeri fino al 100 e dal 100 in poi suoni dello spagnolo - attività di fonetica e contrasto tra suoni dell'italiano e dello spagnolo. Uso del dizionario italiano-spagnolo (viceversa), uso del dizionario monolingue</p> <p>ripresa del presente indicativo dei verbi regolari, dittongati, di alternanza vocalica, di irregolarità ortografica, irregolari participi passati pretérito perfecto</p>	<p>parlare di preferenze parlare di tessuti, taglie, prezzi descrivere e identificare una persona da ciò che indossa parlare di un passato recente parlare di intenzioni future chiedere in prestito e rispondere consapevolezza fonologica</p>
<p><b>UNITA' 6: LA CUENTA POR FAVOR</b> gli alimenti a tavola e al ristorante</p> <p>ripresa del presente indicativo pretérito imperfecto pretérito pluscuamperfecto riordinare un discorso comparativi</p>	<p>ordinare al bar e al ristorante descrivere fatti nel passato parlare di azioni abituali nel passato esprimere cambi e trasformazioni parlare di gusti nel passato fare comparazioni</p>
<p><b>UNITA' 1: ESTAS SON MIS AFICIONES</b> il tempo libero, sport, intrattenimento i negozi</p> <p>pretérito indefinido uso dei tempi al passato e differenza tra essi marcadores temporales</p>	<p>comprare in un negozio parlare di fatti passati narrare eventi passati parlare del proprio tempo libero, degli sport saper esprimere opinioni a favore o contro un certo tema di propria conoscenza. creazione di una storia al passato attraverso generatori di storie (fumetti, etc.)</p>
<p><b>UNITA' 2: UNA CIUDAD SOSTENIBLE</b> la città, aggettivi e verbi relazionati i mezzi di trasporto</p> <p>imperativo affermativo pronomi personali complemento revisione Differenza tra ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar, meter/sacar, poner/quitar</p>	<p>esprimere obbligo, necessità e proibizione chiedere e dare un'indicazione stradale valutare ed esprimere le distanze dare ordini, istruzioni e permesso</p>

# SCHEDA PER IL RECUPERO

Classe: 1B

Materia: Lingua e cultura spagnola

Docente: Visentin Tiziana

a.s. 2015/2106

## Indicazioni di lavoro per il recupero:

- Rivedere le parti affrontate quest'anno nel libro di testo. Rifare quindi ascolti ed esercizi.
- Per approfondire i temi strutturali e lessicali si consiglia vivamente l'acquisto del seguente testo: A. Romanacce Guerra, A. Moreno Aguilera, M.D. Corchado Rubio. *Gramática activa. gramática española Para italianos* - Petrini Editore. [Il testo verrà usato per tutti e 4 gli anni]. **In particolare** seguire la teoria e svolgere gli esercizi da pag. 10 a pag. 30; da pag. 45 a pag.72; da pag. 86 a pag. 88; da pag. 120 a pag. 123; da pag.154 a pag.157; da pag. 164 a pag.176; da pag. 190 a pag. 194; da pag. 260 a pag. 261.

Si ricorda che sul sito di [rinconespanol.wordpress.com](http://rinconespanol.wordpress.com) si possono trovare tutti i materiali offerti a lezione dalla docente. (andare sulla classe 1B)

La presente scheda verrà pubblicata anche sul blog del docente: [rinconespanol.wordpress.com](http://rinconespanol.wordpress.com).

In caso di problemi o dubbi scrivere a: [visentin.tiz@gmail.com](mailto:visentin.tiz@gmail.com)

## Contenuti del recupero:

Saperi/Contenuti	Obiettivi disciplinari/ Abilità
<p><b>UNITA' 1 : HOLA A TODOS</b>                      L'alfabeto                      Fonemi dello spagnolo: differenze tra italiano e spagnolo                      Pronomi personali soggetto, L'uso di <i>tú</i> e <i>usted</i>                      Presente indicativo dei verbi <i>ser</i> y <i>tener</i>                      Verbi riflessivi (<i>llamarse</i>)                      Verbi pronominali: contrasto spagnolo/italiano                      Articoli determinativi e indeterminativi                      Genere e numero dei nomi e degli aggettivi                      La formazione del plurale                      I saluti e i commiati                      Formule di presentazione                      Nazioni e nazionalità                      Numeri da 0 a 100                      I giorni della settimana, i mesi, le parti del giorno</p>	<p>Riconoscere alcuni simboli fonetici                      Fare lo spelling                      Saper riconoscere un suono in italiano e in spagnolo e saper distinguere le differenze                      Chiedere il significato di una parola                      Chiedere come si scrive una parola                      Chiedere la pronuncia di una parola                      Dire che non si è capito qualcosa                      Chiedere al professore che ripeta, che rispieghi, che parli più lentamente, ecc.                      Dire e chiedere l'indirizzo                      Salutare/ Congedarsi                      Presentarsi, presentare qualcuno e rispondere a una presentazione                      Dire e chiedere il nome, la nazionalità e le lingue che si parlano                      Usare un trattamento di rispetto                      Scrivere la data</p>
<p><b>UNITA' 2: SOMOS DIFERENTES</b>                      Indicativo dei verbi in -ar, -er,-ir                      Posesivos                      Gli interrogativi                      Contraste SER/ESTAR (1)                      La Familia y los Estados civiles                      Aspetto fisico                      Il carattere                      Gli stati d'animo                      Verbi illustrati, gli opposti di alcuni aggettivi/verbi (v. sito)</p>	<p>Parlare delle professioni                      Descrivere la propria famiglia                      Identificare qualcuno                      Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona                      Parlare dello stato d'animo</p>
<p><b>UNITA' 3: ESTA ES MI CASA</b>                      Presente indicativo irregolare, verbi di alternanza vocalica, di dittongazione, irregolarità ortografiche.                      Contraste HAY/ESTA'                      Pronomi e aggettivi dimostrativi                      Preposizioni di luogo (sopra, sotto, ...)                      La casa                      Le caratteristiche della casa                      Colori, forme, misure e materiali</p>	<p>Descrivere la casa                      Descrivere oggetti                      Saper localizzare oggetti all'interno dello spazio</p>
<p><b>UNITA' 4: UN DÍA NORMAL</b>                      Marcadores temporales y de frecuencia                      Pronomi complemento indiretti                      Contraste MUY/MUCHO                      Verbi Gustar, Encantar, Parecer, Apetecer, Molestar, Fastidiar, Interesar, Importar, Disgustar, Doler, Caer bien/mal, dar asco/vergüenza, ...                      Azioni abituali                      Faccende domestiche                      La scuola, le materie e i voti</p>	<p>Parlare della propria giornata tipo                      Parlare di azioni abituali ed esprimere la frequenza                      Chiedere e dire l'ora                      Esprimere gusti, accordo e disaccordo</p>
<p><b>UNITA' 5: VAMOS DE COMPRAS</b>                      Il Gerundio                      Estar+Gerundio</p>	<p>Parlare delle azioni che si stanno svolgendo</p>

# SCHEDA PER IL RECUPERO

Classe: 2B

Materia: Lingua e cultura spagnola

Docente: Visentin Tiziana

a.s. 2015/2106

## Indicazioni di lavoro per il recupero:

- Rivedere le parti affrontate quest'anno nel libro di testo. Rifare quindi ascolti ed esercizi.
- Per approfondire i temi strutturali e lessicali si consiglia vivamente l'acquisto del seguente testo: A. Romanacce Guerra, A. Moreno Aguilera, M.D. Corchado Rubio. *Gramática activa. gramática española Para italianos* - Petrini Editore. [Il testo verrà usato per tutti e 4 gli anni]. **In particolare** seguire la teoria e svolgere gli esercizi da pag. 10 a pag. 30; da pag. 45 a pag.72; da pag. 86 a pag. 88; da pag. 120 a pag. 123; da pag. 154 a pag. 213; da pag. 260 a pag. 261.

Si ricorda che sul sito di [rinconespanol.wordpress.com](http://rinconespanol.wordpress.com) si possono trovare tutti i materiali offerti a lezione dalla docente. (andare sulla classe 2B)

La presente scheda verrà pubblicata anche sul blog del docente: [rinconespanol.wordpress.com](http://rinconespanol.wordpress.com).

In caso di problemi o dubbi scrivere a: [visentin.tiz@gmail.com](mailto:visentin.tiz@gmail.com)

## Contenuti del recupero:

Saperi/Contenuti U.D.A - Moduli	Obiettivi disciplinari/ Abilità
<p><b>REVISIONE 1 ANNO</b>            Indicativo dei verbi in -ar, -er,-ir, forme regolari e irregolari, riflessivi, verbi pronominali (ej. Gustar)            Possessivi/Dimostrativi            Gli interrogativi            Contraste SER/ESTAR (1)            Hay/ESTÁ-N            Preposizioni di luogo (sopra, sotto, ...)            Casa            Azioni abituali            Faccende Domestiche            La scuola, le materie e i voti            La Familia y los Estados civiles            Aspetto fisico, Il carattere, Gli stati d'animo            Verbi illustrati, gli opposti di alcuni aggettivi/verbi (v. sito)</p>	<p>Parlare delle professioni            Descrivere la propria famiglia            Identificare qualcuno            Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona            Parlare dello stato d'animo</p>
<p><b>UNITA' 5 : VAMOS DE COMPRAS</b>            i vestiti e gli accessori            le parti del corpo            i numeri fino al 100 e dal 100 in poi            suoni dello spagnolo - attività di fonetica e contrasto tra suoni dell'italiano e dello spagnolo.            Divisione sillabica            Regole di accentazione</p> <p>ripresa del presente indicativo dei verbi regolari, dittongati, di alternanza vocalica, di irregolarità ortografica, irregolari            participi passati            pretérito perfecto            por/para            gerundio            estar+ gerundio            ir+a+infinito</p>	<p>parlare di preferenze            parlare di tessuti, taglie, prezzi            descrivere e identificare una persona da ciò che indossa            parlare di un passato recente            parlare di intenzioni future            chiedere in prestito e rispondere            consapevolezza fonologica</p>
<p><b>UNITA' 6: LA CUENTA POR FAVOR</b>            gli alimenti            a tavola e al ristorante</p> <p>pretérito imperfetto            pretérito pluscuamperfecto            riordinare un discorso            aggettivi e pronomi indefiniti            comparativi</p>	<p>ordinare al bar e al ristorante            descrivere fatti nel passato            parlare di azioni abituali nel passato            esprimere cambi e trasformazioni            parlare di gusti nel passato            fare comparazioni</p>
<p><b>UNITA' 1: ESTAS SON MIS AFICIONES</b>            il tempo libero            i negozi</p> <p>pretérito indefinido            marcadores temporales (con i passati)            uso dei passati e differenza tra essi            pronomi personali complemento (indiretto)            differenza tra ir/venir, llevar/traer, poner/quitar, meter/sacar</p>	<p>comprare in un negozio            parlare di fatti passati            narrare eventi passati</p>

# SCHEDA PER IL RECUPERO

Classe: 3A

Materia: Lingua e cultura spagnola

Docente: Visentin Tiziana

a.s. 2015/2106

## Indicazioni di lavoro per il recupero:

- Rivedere le parti affrontate quest'anno nel libro di testo. Rifare quindi ascolti ed esercizi.
- Per approfondire i temi strutturali e lessicali si consiglia vivamente l'acquisto del seguente testo: A. Romanacce Guerra, A. Moreno Aguilera, M.D. Corchado Rubio. *Gramática activa. gramática española Para italianos* - Petrini Editore. [Il testo verrà usato per tutti e 4 gli anni]. **In particolare** seguire la teoria e svolgere gli esercizi da pag. 28 a pag. 31, da pag. 55 a pag. 59; da pag. 80 a pag. 85; da pag. 114 a pag. 119; da pag. 158 a pag.163; da pag. 164 a pag. 217; da pag. 240 a pag. 255; da pag. 260 a pag. 269; da pag. 272 a pag. 273; da pag. 278 a pag. 279; da pag 282 a pag. 285; da pag.286 a pag. 291.

Si ricorda che sul sito di [rinconespanol.wordpress.com](http://rinconespanol.wordpress.com) si possono trovare tutti i materiali offerti a lezione dalla docente. (andare sulla classe 3A)

La presente scheda verrà pubblicata anche sul blog del docente: [rinconespanol.wordpress.com](http://rinconespanol.wordpress.com).

In caso di problemi o dubbi scrivere a: [visentin.tiz@gmail.com](mailto:visentin.tiz@gmail.com)

## Contenuti del recupero:

<p style="text-align: center;"><b>Saperi/Contenuti</b> <b>U.D.A - Moduli</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Obiettivi disciplinari/ Abilità</b></p>
<p>i vestiti e gli accessori descrizione fisica/caratteriale le parti del corpo i numeri dal 100 in poi i luoghi - attività commerciali; servizi pubblici mezzi di trasporto i sinonimi e i contrari negli aggettivi e nei verbi ser/estar con aggettivi descrizione degli oggetti</p> <p>suoni dello spagnolo/ uso del dizionario</p> <p>ripresa dei passati e uso contrastivo tra passati marcadores temporales comparativi</p>	<p>descrivere un fatto nel passato raccontare situazioni vissute o riportare esperienze altrui descrivere persone e luoghi nel presente e nel passato parlare del proprio paese, città saper raccontare una storia al passato</p>
<p>lessico sui fatti di cronaca struttura di un quotidiano analisi di un quotidiano spagnolo, discriminazione tra articoli di opinione, notizie. analisi di un telegiornale ampliamento lessicale su città, tempo atmosferico</p> <p>passati subordinate sostantive ripresa del congiuntivo uso di quizás, a lo mejor, igual, lo mismo, tal vez, ... uso di ojalá</p>	<p>comprendere un testo di cronaca e riassumerlo scrivere una notizia dare una opinione personale su quanto letto/ascoltato esprimere ipotesi/probabilità esprimere desiderio, proibizione, comando, necessità, permesso, sentimenti. comprendere nelle sue linee essenziali un programma televisivo.</p>
<p>generi letterari/cinematografici</p> <p>subordinate sostantive congiuntivo imperfetto, composto subordinate causali, finali, scelta dei tempi e dei modi verbali nelle subordinate</p>	<p>comprendere un testo audiovisivo breve saper parlare di gusti e dare opinioni relativi a film, giochi, etc. descrivere quanto visto e riassumerlo</p>



# SCHEDA PER IL RECUPERO

Classe: 4A

Materia: Lingua e cultura spagnola

Docente: Visentin Tiziana

a.s. 2015/2106

## Indicazioni di lavoro per il recupero:

- Rivedere le parti affrontate quest'anno nei libri di testo e approfondire le tematiche lessicali attraverso il materiale distribuito.
- Riprendere i contenuti di cultura e commercio trattati nel corso dell'anno. Al fine di fissare i concetti chiave e rielaborare quanto svolto è importante creare delle mappe concettuali in lingua per ogni tema.
- Si consiglia vivamente di svolgere anche tutti gli esercizi contenuti in: [https://padlet.com/visentin\\_tiz/EJERCICIOS](https://padlet.com/visentin_tiz/EJERCICIOS) testo "EJERCICIOS NIVEL B"

Si ricorda che sul sito di [rinconespanol.wordpress.com](http://rinconespanol.wordpress.com) si possono trovare tutti i materiali offerti a lezione dalla docente. (andare sulla classe 4A/D)

La presente scheda verrà pubblicata anche sul blog del docente: [rinconespanol.wordpress.com](http://rinconespanol.wordpress.com).

In caso di problemi o dubbi scrivere a: [visentin.tiz@gmail.com](mailto:visentin.tiz@gmail.com)

## Contenuti del recupero:

<p>Saperi/Contenuti U.D.A - Moduli</p>	<p>Obiettivi disciplinari/ Abilità</p>
<p>ampliamento lessicale su descrizione fisica/stati d'animo /caratteriale/le parti del corpo / relazioni parentali e sociali, aggettivi e verbi relazionati. vestiti e gli accessori descrizione della casa, gli ambienti, gli elettrodomestici, aggettivi e verbi relazionati. i numeri dallo 0 al 1000</p> <p>ampliamento lessicale sugli studi, la scuola, le professioni, il mondo del lavoro, aggettivi e verbi relazionati <b>il curriculum vitae e le diverse tipologie, la lettera formale e informale, la lettera di presentazione, il colloquio di lavoro</b></p> <p>suoni dello spagnolo/ uso del dizionario</p> <p>ripresa del modo indicativo (presente/passato/futuro) imperativo</p>	<p>parlare di sé e dei propri interessi descrivere una persona nelle tappe della sua vita, fare un identikit parlare in un colloquio di lavoro scrivere una lettera di presentazione <b>redigere un curriculum vitae</b></p>
<p>ampliamento lessicale sui fatti di cronaca, la giustizia, aggettivi e verbi relazionati. ampliamento lessicale su città, cibo, la scuola, l'intrattenimento, aggettivi e verbi relazionati ampliamento lessicale sui luoghi della città, i mezzi di trasporto, la scuola, il mare, la montagna, i negozi, aggettivi e verbi relazionati ampliamento lessicale sul tempo atmosferico e i viaggi, aggettivi e verbi relazionati</p> <p><b>struttura di un quotidiano, analisi di una notizia, di un articolo di opinione, di un'immagine e dei titoli di un quotidiano spagnolo.</b></p> <p>ripresa dei passati uso contrastivo subordinate sostantive ripresa del congiuntivo esprimere probabilità e dubbio</p>	<p>comprendere un testo di cronaca e riassumerlo scrivere una notizia dare una opinione personale su quanto letto/ ascoltato saper parlare di tempo libero, della propria città, scuola, cibo, viaggi e vacanze. descrivere luoghi</p>
<p>generi letterari/cinematografici/tempo libero/ gli sport/ <b>la pubblicità, le tecniche pubblicitarie e il marketing</b></p>	<p>comprendere un testo audiovisivo breve saper parlare di gusti e dare opinioni relativi a film, giochi, sport, intrattenimento, etc. descrivere quanto visto e riassumerlo</p>